



Istituto Comprensivo “G. Verga” Scordia

Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 10/04/2026

Il giorno 10 del mese di aprile 2026, alle ore 13:00, in seguito a convocazione del Presidente, con avviso recapitato ai singoli componenti via e-mail, nella sede di piazza C. Alberto si è riunito il Consiglio d'Istituto, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Adesione progetto Benessere e Inclusione: realizzazione di Aule Multisensoriali - Circolare 11/2026 del 30/03/2026 Regione Siciliana;
3. Comunicazione DS.

Presiede la Signora Murgia Loredana, coadiuvato con funzioni di segretario dalla docente Spatone Giuseppina Agata. Sono presenti:

Incontro Rosina, Olivieri Serena, Montalto Floriana, Murgia Loredana, Zappulla Rosa Maria, Spatone Giuseppina Agata, Trichini Rossella, Cataldo Angela, Zappalà Maurizio, Nicosia Paolo, Taverna Nicolò, Ferrante Giuseppina.

Risultano assenti giustificati: Alba Gianluca, Intruglio Carmela, Cosentino Vanessa, La Rocca Donatella, Mari Rosa, Naselli Erika, Sangiorgio Francesca.

Accertata la presenza del numero legale e valutata la regolarità della seduta, il presidente passa alla discussione dell'ordine del giorno.

1° punto all'O.d.g.: “Lettura e approvazione verbale seduta precedente”

La Dirigente passa la parola al presidente per la lettura del verbale della seduta precedente, al termine della quale, non essendo emerse difformità, chiede al Consiglio l'approvazione dello stesso.

Il Consiglio approva, all'unanimità dei presenti, il verbale della seduta precedente con delibera n° 27.

2° punto all'O.d.g.: Adesione progetto Benessere e Inclusione: realizzazione di Aule Multisensoriali - Circolare 11/2026 del 30/03/2026 Regione Siciliana.

La DS comunica al Consiglio che l'Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale ha emanato la Circolare 11/2026 del 30/03/2026, per promuovere le seguenti attività:

1. la progettazione e la realizzazione di un'aula multisensoriale in ambito educativo e formativo, quale strumento strategico per arricchire l'esperienza di apprendimento degli alunni e rafforzare i processi di inclusione. L'intervento supporta la scuola verso una reale inclusività con la valorizzazione di tutte

le differenze e verso l'adozione di un approccio biopsicosociale che garantisca a ciascun alunno il raggiungimento del massimo livello possibile di apprendimento.

2. la creazione e l'allestimento di spazi dedicati al benessere, finalizzati a favorire il rilassamento degli alunni, la riduzione degli stati di agitazione e la fruizione di esperienze sensoriali strutturate e controllate, a supporto dell'equilibrio emotivo e della partecipazione attiva al percorso educativo.

3. La promozione dell'utilizzo dell'esperienza corporea e sensoriale quale strumento educativo strategico per favorire la strutturazione dell'identità personale e il potenziamento delle competenze cognitive, attentive e mnemoniche degli studenti.

4. La personalizzazione degli interventi educativi e didattici, per rispondere alle esigenze specifiche degli alunni in coerenza con i PEI e i PDP, al fine di assicurare inclusione, equità e pieno sviluppo del potenziale individuale.

5. La formazione del personale scolastico sulle metodologie di stimolazione multisensoriale e sulla gestione degli spazi Snoezelen.

La dirigenza, insieme allo staff, ritenendo tale avviso una imperdibile opportunità per gli studenti e il personale tutto della nostra scuola intende candidarsi attraverso il seguente progetto che prevede di realizzare un'aula sensoriale concepita come ambiente innovativo per la promozione del benessere, dell'inclusione e del successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, focalizzando l'attenzione sul benessere psicofisico inteso come dimensione indispensabile per lo sviluppo armonico della persona e per la qualità della vita.

L'ambiente è pensato come uno spazio multisensoriale strutturato, accogliente e regolamentato, capace di offrire esperienze educative mediante il coinvolgimento attivo di tutti i sensi.

L'intervento si inserisce in una visione educativa che considera il discente nella sua interezza, promuovendo, pertanto, percorsi di apprendimento in grado di integrare la dimensione cognitiva con quelle emotiva, relazionale e corporea. In quest'ottica diventa fondamentale la realizzazione di un'aula sensoriale appositamente dedicata che rappresenta uno spazio in cui l'esperienza educativa si realizza attraverso il coinvolgimento dei sensi, del corpo e delle emozioni, favorendo un equilibrio tra il corpo e la mente, che contribuisce al benessere psicofisico in un contesto rilassante ma perfettamente organizzato.

L'ambiente sarà progettato come uno spazio inclusivo, accessibile e flessibile, in grado di offrire stimolazioni sensoriali controllate e modulabili in funzione delle esigenze individuali degli allievi, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, in grado di: ridurre gli stati di ansia e di stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione; sviluppare le competenze cognitive, comunicative ed emotive.

Attraverso una serie di attività basate sull'esplorazione sensoriale guidata, le esperienze di apprendimento risulteranno particolarmente partecipate e coinvolgenti, sostenendo in particolare gli alunni in situazione di fragilità ma favorendo, anche, il benessere psicofisico di ciascun individuo.

Mediante l'utilizzo di metodologie innovative, quali l'approccio multisensoriale e l'embodied cognition, l'ambiente favorirà forme di apprendimento attivo, esperienziale e cooperativo, valorizzando le potenzialità di ciascun alunno nella piena consapevolezza che il corpo non è solo un contenitore, ma è in grado di plasmare attivamente i processi cognitivi.

Il progetto prevede, di conseguenza, percorsi di formazione per i docenti, finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche nella gestione degli ambienti multisensoriali e nell'utilizzo delle tecnologie didattiche ad esso connesse.

L'aula sarà progettata secondo i principi dell'approccio multisensoriale, e, cioè, come uno spazio flessibile e modulabile in cui l'esperienza educativa si realizza attraverso il coinvolgimento attivo dei sensi, del corpo e delle emozioni.

In tale ambiente saranno integrati strumenti tecnologici e materiali specifici che consentiranno la sperimentazione di metodologie didattiche innovative, tra cui:

- un ambiente immersivo, realizzato attraverso sistemi di proiezione e contenuti dedicati, progettato per offrire esperienze sensoriali coinvolgenti, finalizzate alla stimolazione percettiva, al rilassamento e all'apprendimento esperienziale;
- un sistema di proiezione interattiva a pavimento, finalizzato in particolar modo allo sviluppo dell'embodied cognition, che permetterà agli alunni di apprendere attraverso il movimento e l'interazione corporea mediante contenuti didattici validati;
- un tavolo interattivo 2 in1, il quale da un lato favorisce attività di esplorazione e manipolazione tattile in modalità analogica, dall'altro integra uno schermo digitale per la proiezione di contenuti e l'interazione diretta attraverso attività touch;
- un sistema per il potenziamento della lettura ad alta voce, basato sull'integrazione tra stimoli visivi e uditivi, attraverso la proiezione delle pagine e il supporto audio, che consente di valorizzare la lettura espressiva guidata dal docente e di favorire il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso un'esperienza immersiva e multisensoriale.
- ulteriori strumenti e materiali multisensoriali (visivi, tattili e sonori), selezionati in funzione delle esigenze educative degli alunni, utili a favorire l'esplorazione, la regolazione emotiva e la partecipazione attiva, quali ad esempio: lampade e oggetti luminosi a colori regolabili, tavoli luminosi per attività di esplorazione visiva, strumenti per la stimolazione propriocettiva, ecc.
- arredi morbidi (cuscini, pouf, divanetti), lampade con fibre ottiche e pannelli vari.

Le aree interessate alla realizzazione dell'aula multisensoriale comprendono gli ambienti della scuola individuati per la sua collocazione (aule dedicate o spazi polifunzionali), che saranno adattati e arredati per accogliere le diverse funzioni sensoriali (visiva, tattile, sonora e di regolazione emotiva), in modo da favorire un utilizzo flessibile e inclusivo di questi spazi.

L'aula Multisensoriale sarà realizzata presso la sede di Via Bologna dove sono disponibili due ampi locali adibiti ad aula che attualmente non accolgono classi; pertanto, in una di esse è possibile ed auspicabile realizzare un ambiente multisensoriale per promuovere il benessere e l'inclusione di tutte le componenti scolastiche.

L'assessorato regionale finanzia ciascuna istituzione scolastica che entrerà in posizione utile nella graduatoria finale con un contributo di 55.000 euro di cui: 50.000 per l'acquisto delle attrezzature e costi connessi all'allestimento degli ambienti, per il collaudo, per la formazione dei docenti e per i costi relativi al personale amministrativo; 5.000 €, invece, sono destinati ai costi del personale docente e ausiliario coinvolto nell'implementazione delle attività extracurricolari per gli alunni inerenti alla didattica con l'utilizzo delle aule multisensoriali.

La dirigente chiede al Consiglio l'adesione al suddetto progetto ritenendolo di particolare rilevanza per la promozione del benessere psico-fisico sia dei discenti che del personale nonché di indubbia valenza didattico-relazionale-educativa.

Il consiglio approva all'unanimità, con delibera n° 28, l'adesione al Progetto dal titolo: Circolare 11/2026 "Benessere e Inclusione: realizzazione di Aule Multisensoriali" come su esposto dalla dirigenza.

3° punto all'O.d.g.: Comunicazioni

Non essendoci comunicazioni da dare ai presenti, il Consiglio termina i lavori alle ore 13,30.

La segretaria

Giuseppina Agata Spatone

Il presidente

Loredana Murgia