



## Istituto Comprensivo “G. Verga” Scordia

### Verbale del Consiglio di Istituto n. 5 del 18/03/2026

Il giorno 18 del mese di marzo 2026, alle ore 16:40, in seguito a convocazione del Presidente, con avviso recapitato ai singoli componenti via e-mail, nella sede di piazza C. Alberto si è riunito il Consiglio d'Istituto, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Adesione PN 2021/2027 AGENDA SUD annualità 2025/2026-2026/2027 (Avviso MIM Prot. 53338 del 09/03/2026);
3. Comunicazione DS.

Presiede la Signora Murgia Loredana, coadiuvato con funzioni di segretario dalla docente Spatone Giuseppina Agata. Sono presenti:

Naselli Erika, Incontro Rosina, Olivieri Serena, Murgia Loredana, Zappulla Rosamaria, Spatone Giuseppina Agata, Trichini Rossella, Mari Rosa, Cataldo Angela, Zappalà Maurizio, Nicosia Paolo, Sangiorgio Francesca, Ferrante Giuseppina.

Risultano assenti giustificati: Alba Gianluca, Montalto Floriana, Intruglio Carmela, Cosentino Vanessa, La Rocca Donatella, Taverna Nicolò.

Accertata la presenza del numero legale e valutata la regolarità della seduta, il presidente passa alla discussione dell'ordine del giorno.

**1° punto all'O.d.g.:** “Lettura e approvazione verbale seduta precedente”

La Dirigente passa la parola al presidente per la lettura del verbale della seduta precedente, al termine della quale, non essendo emerse difformità, chiede al Consiglio l'approvazione dello stesso.

Il Consiglio approva, all'unanimità dei presenti, il verbale della seduta precedente con delibera n° 25.

4. **2° punto all'O.d.g.:** Adesione PN 2021/2027 AGENDA SUD annualità 2025/2026-2026/2027 (Avviso MIM Prot. 53338 del 09/03/2026).

La DS comunica al Consiglio che il MIM ha emanato l'Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 nell'ambito del piano Agenda Sud, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.

Il presente avviso per adesione all'iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di

programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea.

I progetti si dovranno concludere entro il 31 agosto 2027 ed è raccomandato di attivare almeno il 40% delle attività nella prima annualità del progetto entro il 31 dicembre 2026.

Per la nostra scuola è stato autorizzato un importo pari a € 102.000. La dirigenza insieme allo staff propone di candidarsi con il Progetto dal titolo “APPRENDO E COMPRENDO PER UN FUTURO SOSTENIBILE” che nasce in continuità con le azioni poste in essere grazie al PNRR “Divari Territoriali” DM 19/2024, al PN 2021/2027 ORIENTAMENTO e al PN 2021/2027 PIANO ESTATE 2025-2026, che hanno ottenuto un grande successo dal punto di vista didattico facendo registrare un’ampia partecipazione da parte di studenti e un miglioramento nel rendimento scolastico dei ragazzi coinvolti. Il progetto si pone in piena continuità con le azioni precedentemente intraprese, rafforzando l’impegno della comunità scolastica nella promozione del successo formativo e nella costruzione di percorsi educativi inclusivi ed efficaci.

Obiettivo centrale di questa nuova edizione è ridurre i divari negli apprendimenti, garantendo pari opportunità, e contrastare attivamente la dispersione scolastica, attraverso interventi mirati e strategie didattiche innovative.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2026-2027, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità, competenze e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati da fattori sia personali che socio-culturali;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali, di metodologie didattiche innovative e di strumentazioni digitali (compresa l’aula immersiva MIRI di cui l’istituto è dotata).

La nostra scuola intende offrire agli studenti ulteriori strumenti per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, favorendo il coinvolgimento delle istituzioni e delle famiglie, in modo da valorizzare il ruolo della scuola come presidio educativo e sociale sul territorio. Il progetto rappresenta un continuum educativo con le azioni già avviate, consolidando buone pratiche e rafforzando le reti di

collaborazione tra docenti, studenti, famiglie e enti del territorio e non. Saranno riproposte e ampliate le attività che hanno dimostrato maggiore efficacia nelle scorse edizioni, integrandole con nuove proposte calibrate sui bisogni emersi e sui dati raccolti.

I MODULI PREVISTI SONO:

N° 5 DI Lingua madre (Italiano L1):

- LA NOSTRA TERRA, LA NOSTRA STORIA (STORIA E CULTURA POPOLARE. SCOPRIAMO IL NOSTRO TERRITORIO)
- TI RACCONTO LA MIA SCUOLA (RIFLESSIONI E APPROFONDIMENTI SCRITTI SULLE ATTIVITA' E SUI MOMENTI PIU' SIGNIFICATIVI VISSUTI A SCUOLA UTILIZZANDO OLTRE ALLE PAROLE ANCHE LE IMMAGINI CON PRODUZIONE DI ELABORATI DI VARIO TIPO, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI, DA CONDIVIDERE CON LE FAMIGLIE E CON IL TERRITORIO.)
- NON SOLO INCHIOSTRO (LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E DI ARTICOLI GIORNALISTICI SULLE ATTIVITA' E I MOMENTI PIU' SIGNIFICATIVI VISSUTI A SCUOLA DA PUBBLICARE MENSILMENTE.)
- INTRECCI DI PAROLE E DI MANI: Laboratorio espressivo e linguistico tra generazioni (LABORATORIO LINGUISTICO CHE SI SVILUPPERA' ANCHE ATTRAVERSO ATTIVITA' MANUALI ED AFFRONTA' TEMI DI ED. CIVICA)
- PONTI NON MURI: L'INCONTRO CON L'ALTRO PER SUPERARE LE POVERTÀ (LABORATORIO LINGUISTICO CHE TRATTERA' TEMI DI ED. CIVICA)

N° 3 DI LINGUA INGLESE (UNO di 60 ore per la scuola secondaria "DISCOVERING THE ENGLISH WORLD" e DUE di 30 ore per la primaria "PLAY AND LEARN ENGLISH" e "ENGLISH AROUND US").

N° 5 DI MATEMATICA (ROBOTICA, CODING):

- ALLA SCOPERTA DELLE COORDINATE (scuola primaria)
- LE FORME IN GIOCO (scuola secondaria di primo grado)
- ROBOT ALLA RICERCA DEI NUMERI (scuola primaria)
- ROBOT ALLA RICERCA DEI NUMERI (scuola primaria)
- MENTI DIGITALI: ROBOTICA E CODING PER GIOVANI INNOVATORI (scuola secondaria di primo grado)

N° 2 DI SCIENZE:

- ACQUA, VULCANI E CLIMA: ESPLORIAMO IL NOSTRO PIANETA (scuola primaria)
- SPERIMENTI...AMO LE SCIENZE (scuola secondaria di primo grado).

La dirigente chiede al Consiglio l'adesione al suddetto progetto ritenendolo di particolare rilevanza didattico-educativa.

Il consiglio approva all'unanimità, con delibera n° 26, l'Adesione al PN 2021/2027 AGENDA SUD annualità 2025/2026-2026/2027 (Avviso MIM Prot. 53338 del 09/03/2026).

**3° punto all'O.d.g.:** Comunicazioni

Non essendoci comunicazioni da dare ai presenti, il Consiglio termina i lavori alle ore 17,15.

La segretaria

Giuseppina Agata Spatone

Il presidente

Loredana Murgia