

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

Scordia, 20/11/2025

Circolare n. 71 a.s. 2025/2026

Alle famiglie degli alunni della scuola primaria e secondaria primo grado

Al personale tutto della scuola primaria e secondaria primo grado

Al sito WEB

Al R.E.

Agli Atti

Oggetto: AVVIO CORSI Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) Titolo progetto “PROGETTARE PER CRESCERE” CUP C54D25003550007

Si comunica ai signori genitori degli alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado di questo istituto per l’a.s. in corso, che a partire dal mese di dicembre 2025 inizieranno i seguenti moduli del PN 2021/2027 in oggetto rivolti agli alunni delle classi prime della scuola secondaria e di tutte le classi della primaria:

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	CLASSI INTERESSATE
CITTADINANZA ATTIVA: COSTITUZIONE, SOLIDARIETÀ, LEGALITÀ TUTOR: Infantino Sebastiana ESPERTO: Musumeci Marinella	Il progetto nasce dall'esigenza di allineare e rafforzare i nostri studenti sulle linee guida proposte dalla legge 20 agosto 2019 n. 92 che pone l'Educazione Civica come fondamento cardine della conoscenza della costituzione italiana, riconoscerla non solo come norma fondamentale del nostro ordinamento, ma anche per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali necessari a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione attiva alla vita sociale col fine di formare il cittadino del futuro.	QUINTE PRIMARIA e PRIME SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GIOCO E TRADIZIONI POPOLARI TUTOR: Di Stefano Giuseppa Febronia ESPERTO: Spatone Giuseppina	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In particolare, saranno scelti giochi tipici della tradizione popolare italiana e siciliana.	TERZE PRIMARIA
RACCONTALO CON I FUMETTI TUTOR: Di Stefano Giuseppa Febronia ESPERTO: Spatone Giuseppina	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di	QUARTE PRIMARIA

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

	riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, con la creazione da parte degli alunni di RACCONTI A FUMETTI di libera creazione oppure di rivisitazione di racconti e/o fiabe già scritti e pubblicati.	
LET'S PLAY WITH ENGLISH <i>TUTOR:</i> Campailla Salvatrice <i>ESPERTO:</i> Mudò Donata Fortunata	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città grazie all'ausilio dell'aula immersiva MIRI, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Le attività si svolgeranno anche in palestra e nel cortile della scuola utilizzando giochi in forma collettiva condotti e diretti in lingua inglese.	PRIME PRIMARIA
CERTIFIES YOUR ENGLISH SKILLS <i>TUTOR:</i> Spatone Giuseppina <i>ESPERTO:</i> Mudò Donata Fortunata	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio è finalizzato all'approfondimento della lingua inglese in vista della certificazione Cambridge di livello A2 e prevede il coinvolgimento di un esperto madre lingua. Nella progettazione didattica, naturalmente, si partirà dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti partecipanti al modulo.	QUINTE PRIMARIA
MATEMAGICA...MENTE <i>TUTOR:</i> Di Stefano Giuseppa Febronia <i>ESPERTO:</i> Spatone Giuseppina	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	SECONDE PRIMARIA

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

IO ROBOT <i>TUTOR:</i> Campailla Salvatrice <i>ESPERTO:</i> Cundari Carmela	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	QUARTE PRIMARIA
PENSO, PROGETTO E PROGRAMMA <i>TUTOR:</i> Campailla Salvatrice <i>ESPERTO:</i> Cundari Carmela	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit DIGITALI e di PROGRAMMAZIONE.	QUINTE PRIMARIA

Le 10 lezioni di ogni modulo, di tre ore ciascuno, saranno organizzate nelle GIORNATE di mercoledì e giovedì dalle ore 15,00 alle 18,00 e di venerdì dalle ore 14,30 alle 17,30. Ogni modulo svolgerà una lezione a settimana in uno dei giorni suddetti DA CONCORDARE CON I DOCENTI TUTOR ED ESPERTI. I genitori degli alunni interessati dovranno comunicare al docente coordinatore di classe le adesioni per i differenti moduli entro e non oltre il 28/11/2025. I coordinatori delle varie classi consegneranno, entro la giornata successiva alla scadenza suddetta, i nominativi degli alunni interessati distinti per modulo ai Responsabili di Plesso.

Si allega alla presente il modulo per esprimere la/e preferenza/e.

Il Dirigente Scolastico
 prof.ssa Giuseppina Ferrante
 Firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93