

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

Scordia, 06/11/2025

Circolare n. 63 a.s. 2025/2026

Alle famiglie degli alunni della scuola secondaria primo grado

Al personale tutto della scuola secondaria primo grado

Al sito WEB

Al R.E.

Agli Atti

Oggetto: **AVVIO CORSI PN 2021/2027** – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto Orientamento – ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-272 **Azione: ESO4.6.A4** “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” **Sottoazione: ESO4.6.A4.D** “Orientamento” Titolo progetto **“A SCUOLA DI COMPETENZE 2” CUP C94D25001160007**

Si comunica ai signori genitori degli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado di questo istituto per l'a.s. in corso, che a partire dal mese di novembre 2025 inizieranno i seguenti moduli del PN 2021/2027 in oggetto rivolti agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria:

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
SUL PALCO DELLE EMOZIONI: UN VIAGGIO STRAORDINARIO TRA IMPROVVISAZIONE, STORIE E SCOPERTE TUTOR: Agnello Valeria ESPERTO: Ragusa Luisa	L'attività di drammatizzazione consente di tracciare un percorso di avvicinamento al mondo teatrale che, attraverso esperienze ricreative, favorisca la riflessione e la crescita culturale degli alunni. L'esperienza della drammatizzazione di un testo e del laboratorio teatrale nella scuola è da considerarsi un importante momento di socializzazione e un'importante opportunità didattica. Essa riprende, pienamente, le finalità educative e didattiche della Programmazione Educativa d'Istituto. La scuola, infatti, persegue, come fine, lo sviluppo di tutte le potenzialità degli allievi e delle loro capacità di comprensione, analisi, sintesi, elaborazione. Nell'attività di drammatizzazione vengono coinvolti una molteplicità di linguaggi: quello gestuale-mimico-iconico, verbale, musicale e attivate modalità di lavoro manuale e intellettuale sia individuali che collaborative, al fine di perseguire gli obiettivi formativi della scuola, concorrendo ad accrescere l'autostima e l'interiorizzazione delle norme sociali.
SPORT E BENESSERE TUTOR: Di Pietro Alessandra ESPERTO: Pagano Marilena	Questo progetto mira ad aiutare gli studenti a sviluppare la loro personalità attraverso l'attività motoria, che favorisce un equilibrio tra mente e corpo. Gli obiettivi principali sono far crescere la sicurezza, la responsabilità e la consapevolezza di sé negli alunni. Si vogliono arricchire le esperienze motorie, promuovere la collaborazione e il rispetto delle regole, e avvicinare i ragazzi allo sport come stile di vita. Dal punto di vista didattico, si punta a migliorare la conoscenza del proprio corpo, sviluppare capacità coordinative e coinvolgere gli studenti in giochi e attività sportive adatte alla loro età. Le attività saranno varie e innovative, combinando esercizi globali e analitici per rafforzare le competenze motorie. Infine, si vuole motivare gli studenti alla pratica sportiva, favorire il confronto tra pari e rafforzare valori etici, sociali e culturali attraverso lo sport, promuovendo comportamenti positivi e il senso di squadra.
INSIEME PER UN FUTURO CONSAPEVOLE: EDUCAZIONE, MEMORIA E RISPETTO TUTOR: Fucile Isabella ESPERTO: Valenti Stefania	Un progetto educativo multidisciplinare pensato per ragazzi di scuola media, che affronta in maniera integrata i temi della mafia, del femminicidio, della tutela dell'ambiente e del bullismo e cyberbullismo. L'approccio è laboratoriale, esperienziale e si avvale del coinvolgimento di enti esterni e figure professionali.
TRASFUSIONI DI ARTE	Il laboratorio “Trasfusioni di arte” si propone come continuazione, approfondimento ed allargamento delle esperienze affrontate nel precedente

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

TUTOR: Zappulla Federica ESPERTO: Corradino Concetto	laboratorio “Viaggio nell’arte” - tuttora in corso di completamento - finanziato con fondi PNRR DM 19/2024. Restano valide le premesse che hanno guidato l’azione didattica del precedente progetto, quali: ricognizione estremamente libera dell’espressione artistica nel tempo e nello spazio e il partire dal fare per poi aprirsi al sapere. Gli obiettivi del nuovo corso ricalcano quelli del precedente ma compatibilmente con le risorse che verranno messe a disposizione si darà priorità alla sperimentazione di tecniche pittoriche nuove quali ad esempio la “Fluid Art” nelle sue varie declinazioni. Obiettivi del laboratorio Generare nell’alunno un nuovo interesse nella disciplina e nella scuola in generale, attraverso l’attività grafico-manuale. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il punto, il tratto, la linea, la superficie, il colore, lo spazio, la luce, la materia, etc. La sperimentazione di varie tecniche artistiche e di vari materiali – compatibilmente con le risorse a disposizione: matite , matite colorate, pennarelli, collage, tempera, colori acrilici, stencil, pastelli, fotografia, video, tecniche digitali, etc. Produrre e rielaborare in modo creativo immagini espressive attingendo a più fonti anche ad opere di artisti famosi reinterprestando nuove espressioni Utilizzare per fini comunicativi il linguaggio espressivo Collegare la disciplina anche ad aspetti letterari , storici , ecc.. Allestire una mostra degli elaborati realizzati alla fine delle attività di laboratorio
ACCOGLIERE PER COSTRUIRE DIGNITA’ E LIBERTA’ DA SPENDERE TUTOR: Trichini Antonella ESPERTO: Mancuso Maria	Il laboratorio sul volontariato che coinvolge gli alunni di scuola media, ha come obiettivo principale di entrare nella convinzione che il Tempo donato agli altri non è un tempo che togliamo a noi stessi, ma al contrario ci arricchisce perché è un dono che aiuta a farci stare bene, anche se non viene ricambiato. In molte città d’Italia esistono luoghi fisici in cui potere donare del tempo alle persone in modo molto semplice: mettendo a disposizione le proprie capacità, senza ricavarne un costo in moneta ma solamente in tempo che si dona agli altri! A tal proposito, Papa Francesco ci ricorda l’importanza di donare il proprio tempo agli altri: “donando si creano legami e relazioni che fortificano la speranza in un mondo migliore”. Questo pensiero si attualizza in un sistema di cittadinanza attiva in cui ognuno non si pensa come individuo ma come collettività. Inoltre, ogni alunno scoprirà se stesso come corpo in azione che va incontro al mondo e agli altri attraverso il dialogo e il proprio talento. Ricordando le parole di Pasolini, il corpo dell’uomo è quanto ci resta di liberato, di non colonizzato, dalle culture prevalenti. Attraverso il corpo possiamo esprimere chi siamo e incontrare il mondo con la nostra soggettività.
CON ALAS Y PALABRAS ¡VIAJAMOS POR EL MUNDO HISPANO! LENGUA, CULTURA Y CIUDADANÍA GLOBAL. TUTOR: Politini Alessandra ESPERTO: Caruso Angela Zaira	“Con alas y palabras ¡Viajamos por el mundo hispano!” è un percorso laboratoriale e comunicativo che intende avvicinare gli studenti della scuola secondaria di I grado alla lingua spagnola e alla cultura ispanofona in modo coinvolgente, interdisciplinare e interculturale. Attraverso un “viaggio immaginario” nei paesi del mondo ispano, il laboratorio accompagna gli alunni nella scoperta della diversità linguistica, storica e culturale della Spagna e dell’America Latina, stimolando curiosità, rispetto e apertura verso l’altro. Il laboratorio integra attività di gamification, cooperative learning, storytelling, CLIL, uso delle tecnologie digitali (blog, video, presentazioni), e prevede la possibilità di: · attivare uno scambio culturale tramite la piattaforma europea eTwinning · avviare un percorso di preparazione alle certificazioni DELE Escolar (A1-A2)
AROUND THE WORLD IN 30 HOURS: Learning English with Robotics, Virtual Reality and the Immersive Classroom for an Innovative Path for Everyone.	Il progetto mira a potenziare l'apprendimento della lingua inglese attraverso un approccio innovativo che integra robotica, aula immersiva, realtà virtuale. Gli studenti avranno l'opportunità di interagire con robot educativi in lingua inglese, migliorando le competenze comunicative e pratiche. L'uso dell'aula immersiva e delle tecnologie di realtà virtuale permetterà di creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e realistici, facilitando l'immersione linguistica e culturale, un



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



TUTOR: Di Benedetto Marinella
ESPERTO: Di Benedetto Stella

laboratorio di realtà virtuale (VR), in cui gli studenti sperimenteranno l'eLearning immersivo, congiunzione tra la videolezione e il metaverso. Attraverso l'uso dell'aula immersiva, il docente condurrà i ragazzi in una visita virtuale in varie città del mondo anglosassone, consentendo loro di vivere in prima persona i luoghi più famosi delle città, per coinvolgere l'intera classe, sorprendere gli alunni e attivarne l'attenzione. Questo approccio innovativo favorirà anche l'abbattimento dei divari territoriali, offrendo agli studenti l'accesso a risorse avanzate e a esperienze di apprendimento di qualità, promuovendo così un'educazione più equa e inclusiva.

Le 10 lezioni di ogni modulo, di tre ore ciascuno, si svolgeranno dalle ore 15,00 alle 18,00 IN GIORNATE DA CONCORDARE CON I DOCENTI TUTOR ED ESPERTI. I genitori degli alunni interessati dovranno comunicare al docente coordinatore di classe le adesioni per i differenti moduli entro e non oltre il 12/11/2025. I coordinatori delle varie classi comunicheranno entro la giornata successiva alla scadenza suddetta i nominativi degli alunni interessati distinti per modulo ai Responsabili di Plesso.

Si allega alla presente il modulo per esprimere la/e preferenza/e.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Giuseppina Ferrante

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93