



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878
E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.icsvergascordia.edu.it - Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Programma Nazionale 2021-2027

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIOVANNI VERGA"-SCORDIA
Prot. 0007601 del 10/09/2025
VII (Uscita)

Scordia, 10/09/2025

OGGETTO:	BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO PER ESPERTI e TUTOR - Fondi Strutturali Europei – PN 2021/2027 – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto Orientamento – ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-272 Azione: ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” Sottotazione: ESO4.6.A4.D “Orientamento” Titolo progetto “A SCUOLA DI COMPETENZE 2” CUP C94D25001160007
-----------------	---

Al personale della Scuola
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, Orientamento, decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Azione: ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” Sottotazione: ESO4.6.A4.D “Orientamento”.

CUP C94D25001160007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n.275 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
Visto	in particolare, che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
Visto	l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
Vista	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
Vista	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
Visto	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
Visto	l'avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, Orientamento, decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Azione: ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - Sottoazione: ESO4.6.A4.D "Orientamento";
Vista	la Candidatura N. 11419 del 04/06/2025 nell'ambito del PN 2021/2027 – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto Orientamento – "A SCUOLA DI COMPETENZE 2" CUP C94D25001160007;
Vista	la lettera di autorizzazione MIM, relativa all'Avviso n. 57173 del 14/04/2025, prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, con la quale il Ministero ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa;
Viste	le Linee Guida (Prot.1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
Visto	l'art. 43 c.3 del D.I. 129/2018, regolamento di contabilità scolastica;
Visto	l'art. 2 del regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON e PTOF, recante i criteri per la selezione degli esperti e dei tutor;
Visto	l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
Viste	le delibere n. 25 del Collegio dei Docenti del 29/10/2024 e n. 10 del 10/12/2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione dell'aggiornamento annuale del PTOF per il triennio 2025/2028;
Viste	la delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 23/05/2025 e la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 16/05/2025 di adesione al Progetto PN 2021/2027 di cui sopra;
Considerata	la necessità di realizzare il progetto PN 2021/2027 – "Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto Orientamento – Titolo progetto "A SCUOLA DI COMPETENZE 2" CUP C94D25001160007;
Visto	l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche am-

ministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

Rilevata la necessità di selezionare figure professionali per svolgere l'attività di esperto e tutor nell'ambito dei 7 moduli del Progetto PN 2021/2027 – “Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto Orientamento – Azione: ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.D “Orientamento” - Titolo progetto “A SCUOLA DI COMPETENZE 2” CUP C94D25001160007;

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Bando pubblico RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO dell'I.C.S. Giovanni Verga di Scordia per il reclutamento di Esperti formatori e Tutor nei moduli dell'Azione: ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.D “Orientamento” Progetto “A SCUOLA DI COMPETENZE 2”, come nella seguente tabella:

Riepilogo moduli – Sottoazione ESO4.6.A4.D “Orientamento”

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Figure richieste	Retribuz. lorda
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SUL PALCO DELLE EMOZIONI: UN VIAGGIO STRAORDINARIO TRA IMPROVVISAZIONE, STORIE E SCOPERTE	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SPORT E BENESSERE	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	INSIEME PER UN FUTURO CONSAPEVOLE: EDUCAZIONE, MEMORIA E RISPETTO	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	TRASFUSIONI DI ARTE	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	ACCOGLIERE PER COSTRUIRE DIGNITA' E LIBERTA' DA SPENDERE	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	CON ALAS Y PALABRAS ¡VIAJAMOS POR EL MUNDO HISPANO! LENGUA, CULTURA Y CIUDADANÍA GLOBAL	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	AROUND THE WORLD IN 30 HOURS: Learning English with Robotics, Virtual Reality and the Immersive Classroom for an Innovative Path for Everyone	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora

DESCRIZIONE SOMMARIA DEI MODULI E QUALIFICHE PROFESSIONALI RICHIESTE PER RICOPRIRE IL RUOLO DI ESPERTO

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE
SUL PALCO DELLE EMOZIONI: UN VIAGGIO	L'attività di drammatizzazione consente di tracciare un percorso di avvicinamento al mondo teatrale che, attraverso esperienze ricreative, favorisca la	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento della

STRAORDINARIO TRA IMPROVVISAZIONE, STORIE E SCOPERTE	riflessione e la crescita culturale degli alunni. L'esperienza della drammatizzazione di un testo e del laboratorio teatrale nella scuola è da considerarsi un importante momento di socializzazione e un'importante opportunità didattica. Essa riprende, pienamente, le finalità educative e didattiche della Programmazione Educativa d'Istituto. La scuola, infatti, persegue, come fine, lo sviluppo di tutte le potenzialità degli allievi e delle loro capacità di comprensione, analisi, sintesi, elaborazione. Nell'attività di drammatizzazione vengono coinvolti una molteplicità di linguaggi: quello gestuale-mimico-iconico, verbale, musicale e attivate modalità di lavoro manuale e intellettuale sia individuali che collaborative, al fine di perseguire gli obiettivi formativi della scuola, concorrendo ad accrescere l'autostima e l'interiorizzazione delle norme sociali.	lingua italiana. Competenze in attività teatrali e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
SPORT E BENESSERE	Questo progetto mira ad aiutare gli studenti a sviluppare la loro personalità attraverso l'attività motoria, che favorisce un equilibrio tra mente e corpo. Gli obiettivi principali sono far crescere la sicurezza, la responsabilità e la consapevolezza di sé negli alunni. Si vogliono arricchire le esperienze motorie, promuovere la collaborazione e il rispetto delle regole, e avvicinare i ragazzi allo sport come stile di vita. Dal punto di vista didattico, si punta a migliorare la conoscenza del proprio corpo, sviluppare capacità coordinative e coinvolgere gli studenti in giochi e attività sportive adatte alla loro età. Le attività saranno varie e innovative, combinando esercizi globali e analitici per rafforzare le competenze motorie. Infine, si vuole motivare gli studenti alla pratica sportiva, favorire il confronto tra pari e rafforzare valori etici, sociali e culturali attraverso lo sport, promuovendo comportamenti positivi e il senso di squadra.	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento delle scienze motorie. Laurea in scienze motorie o diploma di laurea ISEF. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
INSIEME PER UN FUTURO CONSAPEVOLE: EDUCAZIONE, MEMORIA E RISPETTO	Un progetto educativo multidisciplinare pensato per ragazzi di scuola media, che affronta in maniera integrata i temi della mafia, del femminicidio, della tutela dell'ambiente e del bullismo e cyberbullismo. L'approccio è laboratoriale, esperienziale e si avvale del coinvolgimento di enti esterni e figure professionali.	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento della lingua italiana. Competenze in progetti attinenti all'educazione civica e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale. Esperienze pregresse in progetti e/o corsi di formazione inerenti i temi della legalità e dell'educazione civica. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.

TRASFUSIONI DI ARTE	Il laboratorio “Trasfusioni di arte” si propone come continuazione, approfondimento ed allargamento delle esperienze affrontate nel precedente laboratorio “Viaggio nell’arte” - tuttora in corso di completamento - finanziato con fondi PNRR DM 19/2024. Restano valide le premesse che hanno guidato l’azione didattica del precedente progetto, quali: ricognizione estremamente libera dell’espressione artistica nel tempo e nello spazio e il partire dal fare per poi aprirsi al sapere. Gli obiettivi del nuovo corso ricalcano quelli del precedente ma compatibilmente con le risorse che verranno messe a disposizione si darà priorità alla sperimentazione di tecniche pittoriche nuove quali ad esempio la “Fluid Art” nelle sue varie declinazioni. Obiettivi del laboratorio Generare nell’alunno un nuovo interesse nella disciplina e nella scuola in generale, attraverso l’attività grafico-manuale. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il punto, il tratto, la linea, la superficie, il colore, lo spazio, la luce, la materia, etc. La sperimentazione di varie tecniche artistiche e di vari materiali – compatibilmente con le risorse a disposizione: matite , matite colorate, pennarelli, collage, tempera, colori acrilici, stencil, pastelli, fotografia, video, tecniche digitali, etc. Produrre e rielaborare in modo creativo immagini espressive attingendo a più fonti anche ad opere di artisti famosi reinterpretando nuove espressioni Utilizzare per fini comunicativi il linguaggio espressivo Collegare la disciplina anche ad aspetti letterari , storici , ecc.. Allestire una mostra degli elaborati realizzati alla fine delle attività di laboratorio	Risorse professionali con competenza nell’insegnamento dell’educazione artistica. Competenze certificate in arte e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale, con particolare attenzione all’utilizzo di tecniche artistiche e materiali vari. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
ACCOGLIERE PER COSTRUIRE DIGNITA’ E LIBERTA’ DA SPENDERE	Il laboratorio sul volontariato che coinvolge gli alunni di scuola media, ha come obiettivo principale di entrare nella convinzione che il Tempo donato agli altri non è un tempo che togliamo a noi stessi, ma al contrario ci arricchisce perché è un dono che aiuta a farci stare bene, anche se non viene ricambiato. In molte città d’Italia esistono luoghi fisici in cui potere donare del tempo alle persone in modo molto semplice: mettendo a disposizione le proprie capacità, senza ricavarne un costo in moneta ma solamente in tempo che si dona agli altri! A tal proposito, Papa Francesco ci ricorda l’importanza di donare il proprio tempo agli altri: “donando si creano legami e relazioni che fortificano la speranza in un mondo migliore”. Questo pensiero si attualizza in un sistema di cittadinanza attiva in cui ognuno non si pensa come individuo ma come collettività. Inoltre, ogni alunno scoprirà se stesso come corpo in azione che va incontro al mondo e agli altri attraverso il dialogo e il proprio talento. Ricordando le parole di Pasolini, il corpo dell’uomo è quanto ci resta di liberato, di non colonizzato, dalle culture prevalenti. Attraverso il corpo possiamo esprimere chi siamo e incontrare il mondo con la nostra soggettività.	Risorse professionali con competenza nell’insegnamento delle discipline letterarie. Competenze in educazione civica e sulle nuove metodologie didattiche collegate al digitale. Esperienze pregresse in progetti ed attività di volontariato e di impegno nel sociale. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
CON ALAS Y PALABRAS ¡VIAJAMOS POR EL MUNDO HISPANO! LENGUA, CULTURA Y CIUDADANÍA GLOBAL.	“Con alas y palabras ¡Viajamos por el mundo hispano!” è un percorso laboratoriale e comunicativo che intende avvicinare gli studenti della scuola secondaria di I grado alla lingua spagnola e alla cultura ispanofona in modo coinvolgente, interdisciplinare e interculturale. Attraverso un “viaggio immaginario” nei paesi del mondo ispano, il laboratorio accompagna gli alunni nella scoperta della diversità linguistica, storica e culturale della Spagna e dell’America Latina, stimolando curiosità, rispetto e apertura verso l’altro. Il laboratorio integra attività di gamification, cooperative learning, storytelling, CLIL, uso delle tecnologie digitali (blog, video, presentazioni), e prevede la possibilità di: · attivare uno scambio culturale tramite la piattaforma europea eTwinning · avviare un percorso di preparazione alle certificazioni DELE	Risorse professionali con competenza nell’insegnamento della lingua spagnola. Competenze certificate nella lingua straniera specifica (spagnolo). Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.

	Escolar (A1-A2)	
AROUND THE WORLD IN 30 HOURS: Learning English with Robotics, Virtual Reality and the Immersive Classroom for an Innovative Path for Everyone.	Il progetto mira a potenziare l'apprendimento della lingua inglese attraverso un approccio innovativo che integra robotica, aula immersiva, realtà virtuale. Gli studenti avranno l'opportunità di interagire con robot educativi in lingua inglese, migliorando le competenze comunicative e pratiche. L'uso dell'aula immersiva e delle tecnologie di realtà virtuale permetterà di creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e realistici, facilitando l'immersione linguistica e culturale, un laboratorio di realtà virtuale (VR), in cui gli studenti sperimenteranno l'eLearning immersivo, congiunzione tra la videolezione e il metaverso. Attraverso l'uso dell'aula immersiva, il docente condurrà i ragazzi in una visita virtuale in varie città del mondo anglosassone, consentendo loro di vivere in prima persona i luoghi più famosi delle città, per coinvolgere l'intera classe, sorprendere gli alunni e attivarne l'attenzione. Questo approccio innovativo favorirà anche l'abbattimento dei divari territoriali, offrendo agli studenti l'accesso a risorse avanzate e a esperienze di apprendimento di qualità, promuovendo così un'educazione più equa e inclusiva.	Risorsa professionale in possesso della laurea in lingue straniere e/o in possesso di certificazione in lingua inglese almeno di livello C1. Competenze certificate sulle nuove metodologie didattiche legate all'utilizzo del digitale. Per la figura di tutor costituiscono titolo valutabile anche le esperienze nel settore di pertinenza (docenza lingua inglese)

ART. 1 – Oggetto dell'incarico

Agli ESPERTI sono richieste le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:

- conoscenza approfondita dell'ambito tematico inerente il modulo formativo;
- esperienze di immissione dati in GPU PON (oggi PN 2021/2027);
- competenze certificate relative alle nuove metodologie didattiche e all'utilizzo delle strumentazioni digitali presenti a scuola inerenti il progetto per cui ci si candida;
- esperienze maturate in attività di formazione (Scuola, PON, POR, PNRR, altro...)

Ai TUTOR sono richiesti:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propongono la propria candidatura;
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative alla pre-adolescenza e all'adolescenza;
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
- esperienze nell'uso delle tecnologie digitali e nell'attività laboratoriale;
- esperienze di formazione in settori attinenti la tipologia del modulo.

ART. 2 – Compiti di pertinenza delle varie figure.

Compiti di pertinenza del docente ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, nonché di collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- produrre una relazione finale.

Compiti di pertinenza del docente TUTOR

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Completare la propria anagrafica;
- Profilare i corsisti;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Fungerne da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- Provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PN 2021/2027", del modulo

per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

- Provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Garantire che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi e fornire ai relativi coordinatori tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli
- alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza ed inviarli al referente per la valutazione;
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.

ART. 3 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. In caso di presenza di più istanze la valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri delle seguenti tabelle:

ESPERTI

TITOLI DI STUDIO Max punti 30,00	
<i>A. Possesso di laurea specifica</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Laurea specifica MAGISTRALE O SPECIALISTICA	punti 10,00
Laurea specifica TRIENNALE	punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	Punti 5,00 – 3,00
<i>B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	punti 1,00
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 20 h)	punti 0,50
Master annuali in disciplina specifica	punti 2,00
Master annuali in disciplina affine	punti 1,00
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti 2,00
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, certificazione linguistica, ecc.)	punti 1,00
<i>C. Pubblicazioni</i>	<i>Max punti 7,00</i>
Autore libri attinenti all'area specifica	punti 2,00
Autore libri attinenti area analoga	punti 1,00
Autore articoli attinenti all'area specifica	punti 1,00
Autore articoli attinenti area analoga	punti 0,50
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	punti 1,00
<i>D. Abilitazioni e Specializzazioni</i>	<i>Max punti 3,00</i>

Per ogni abilitazione oltre a quella per la quale si insegna	punti 1 c.u.
Specializzazione per il sostegno e/o per la lingua inglese	punti 1 c.u.

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30,00	
<i>D. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, PNRR, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 2,00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, PNRR, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 1,00
<i>E. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	punti 2,50
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	punti 1,00
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 2,00 pt)	punti 0,20
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	punti 2,00
<i>F. Esperienza presso enti di formazione accreditati Regione Sicilia</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dalla Regione Sicilia	punti 2,5

N.B. Nel caso di percorsi formativi in lingua inglese sarà prioritaria la laurea in lingue straniere e in assenza, della certificazione in lingua inglese di livello almeno C1.

TUTOR

TITOLI DI STUDIO Max punti 30,00	
<i>A. Possesso di laurea specifica o similare</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Laurea specifica magistrale o specialistica	punti 10,00
Laurea specifica triennale	punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	punti 5,00 – 3,00
<i>B. Conoscenze per il controllo automatico delle</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti 1,00
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti 0,50
<i>C. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 10 ore)	punti 1,00
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 10 ore)	punti 0,50

Master annuali in disciplina specifica	punti 2,00
Master annuali in disciplina affine	punti 1,00
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti 2,00
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, certificazione linguistica almeno di livello B2, ecc.)	punti 1,00

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00	
<i>C. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, PNRR, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 2,00
Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, PNRR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 1,00
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 0,50
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 3,00 pt)	punti 0,20
<i>D. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 0,50

N.B.

- Nel caso di percorsi formativi in lingua inglese sarà prioritaria la laurea in lingue straniere e in assenza della certificazione in lingua inglese di livello almeno C1.

La proposta progettuale dovrà esplicitare dettagliatamente:

- I risultati attesi,
- Le attività formative proposte collegate agli indicatori prescelti,
- Le conoscenze e le competenze,
- Le modalità di attestazione del percorso formativo,
- Gli strumenti e gli ambienti virtuali eventualmente da utilizzare (piattaforme, siti, ecc.).

ART. 4 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario al lordo dei contributi prev.li
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta
TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00 per ogni ora svolta

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione, da parte dell'Autorità di Gestione, dell'importo assegnato a questa istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 5 – Modalità di presentazione delle candidature.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e Proposta progettuale, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail all'indirizzo ctic8an003@pec.istruzione.it, utilizzando gli appositi modelli allegati alla presente, entro le ore 11,30 del 24/09/2025. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ICS Giovanni Verga di Scordia, con l'indicazione in oggetto, "SELEZIONE ESPERTI o TUTOR PN 2021/2027– Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto Orientamento – ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-272 / Titolo progetto "A SCUOLA DI COMPETENZE 2", specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare. Alla domanda (Allegato B o Allegato C) debitamente compilata anche nella parte che riguarda la tabella di valutazione dei titoli, devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la copia del documento di identità in corso di validità;
- proposta progettuale (solo per la figura di esperto).

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione. Il possesso di titoli può essere autocertificato purché la dichiarazione contenga tutti gli elementi utili alla valutazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà ENTRO IL MESE DI GIUGNO 2026.

ART. 6 Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico (anche senza nomina di una commissione qualora le domande pervenute siano esattamente corrispondenti ai ruoli da affidare) in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella tabella di valutazione. Inoltre, si precisa che, in caso di domande plurime per lo stesso modulo e per la stessa attività formativa, a parità di punteggio sarà data precedenza al personale più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione dei vari moduli. In caso di ricorsi, dopo averli esaminati, la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro l'ottavo giorno.

ART. 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Giovanni Verga, con sede in Piazza Carlo Alberto n. 10 Scordia nella persona della prof.ssa Giuseppina Ferrante in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic8an003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C.S. Giovanni Verga di Scordia, è stato individuato, nella persona dell'ing. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione interna è la prof.ssa Giuseppina Ferrante, in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore, e-mail istituzionale: ctc8an003@istruzione.it

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Giuseppina FERRANTE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

GIUSEPPINA FERRANTE
10.09.2025 19:53:08 CEST

Allegati del presente Avviso:

- **Allegato B** (Istanza di partecipazione TUTOR Azione: ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" Sottoazione: ESO4.6.A4.D "Orientamento").
- **Allegato C** (Istanza di partecipazione ESPERTO Azione: ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" Sottoazione: ESO4.6.A4.D "Orientamento").