REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "G. VERGA"
Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878
E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.icsvergascordia.edu.it - Pec:ctic8an003@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIOVANNI VERGA"-SCORDIA
Prot. 0003552 del 09/04/2025
VI (Uscita)

A:
- ***DSGA***
- ***Ai docenti interessati***
- ***Sito/Progetti ed eventi/ PNRR***
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Albo***

OGGETTO: RETTIFICA DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI, ESTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME PER LO SVOLGIMENTO DI INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) PROT. N. 3507 DEL 08/04/2025.

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54425
CUP: C44D21001010006

TITOLO PROGETTO: "A SCUOLA DI COMPETENZE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 149746 del 29/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "G. VERGA"
Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878
E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.icsvergascordia.edu.it - Pec:ctic8an003@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO l'avviso di selezione prot. n° prot. N. 1740 del 27/02/2025;
VISTO le istanze pervenute;
VISTA la nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute in relazione all'Avviso suddetto, prot. n°2506 del 18/03/2025;
VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature pervenute in relazione all'Avviso di cui sopra, prot. n. 2672 del 19/03/2025;
VISTA la Graduatoria provvisoria prot. n. 2673 del 19/03/2025;
VISTA la Graduatoria Definitiva prot. n. 3072 del 27/03/2025;
DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le candidature;
VISTO il decreto di incarico precedente prot. n. 3507 del 08/04/2025 nel quale per mero errore materiale uno degli importi relativi ai compensi stabiliti era errato;
RITENUTO in autotutela di dover procedere alla correzione dello stesso;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Vengono affidati i seguenti incarichi INTERNI:

Nome e Cognome	Tipologia figura	Titolo	Tipologia corso	n. ore
Valenti Stefania	ESPERTO	CREATIVITA' DIGITALE	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	20
Ferraro Lucia	ESPERTO	CONTARE…IN DIGITALE	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	20
Di Pietro Alessandra	ESPERTO	VIVE LA VIE	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	20
Trichini Antonella	ESPERTO	APP…RENDIAMO CON LA DIDATTICA DIGITALE	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	20
Di Benedetto Stella	ESPERTO	ROB_ING: LEARNING WITH ROBOTICS	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	20
Zappulla Federica	TUTOR	LAB-ORCHESTRA	Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Drago Serena	ESPERTO		Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Lupica Delia	TUTOR	VIAGGIO IN ARTE	Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Corradino Concetto	ESPERTO		Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Pagano Marilena	TUTOR	CALCIO…LO SPORT PER CRESCERE	Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Centamore Rocco	ESPERTO		Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Centamore Rocco	TUTOR	UN CANESTRO NELLO ZAINO	Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Pagano Marilena	ESPERTO		Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Trichini Antonella	TUTOR	MANI IN TERRA	Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35
Lupica Delia	ESPERTO		Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	35

Nome e Cognome	Tipologia figura	Titolo	Tipologia corso	n. ore
Mancuso Maria	ESPERTO	LA BANCA DEL TEMPO	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	10
Lupica Delia	ESPERTO	ORTO AVANZATO: DA SCUOLA A CASA	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	10
Mancuso Maria	ESPERTO	ALLA SCOPERTA DEL SE' ATTRAVERSO LA SCRITTURA INTROSPETTIVA	percorsi Mentoring e orientamento	40
Trichini Antonella	ESPERTO	ALLA SCOPERTA DEL SE' ATTRAVERSO LA SCRITTURA INTROSPETTIVA	percorsi Mentoring e orientamento	40
Carbonaro Samuela	ESPERTO	ALLA SCOPERTA DEL SE' ATTRAVERSO LA SCRITTURA INTROSPETTIVA	percorsi Mentoring e orientamento	20
Mancuso Maria	ESPERTO	RECUPERO DELLE COMPETENZE	percorsi Mentoring e orientamento	40
Trichini Antonella	ESPERTO	RECUPERO DELLE COMPETENZE	percorsi Mentoring e orientamento	40
Infantino Sebastiana	ESPERTO	RECUPERO DELLE COMPETENZE	percorsi Mentoring e orientamento	20
Valenti Stefania	ESPERTO	IMPARIAMO A STUDIARE	percorsi Mentoring e orientamento	40
Musumeci Marinella	ESPERTO	IMPARIAMO A STUDIARE	percorsi Mentoring e orientamento	40
Di Benedetto Marinella	ESPERTO	IMPARIAMO A STUDIARE	percorsi Mentoring e orientamento	20
Valenti Stefania	ESPERTO	SPREMI IL TESTO	percorsi Mentoring e orientamento	40
Zappulla Federica	ESPERTO	SPREMI IL TESTO	percorsi Mentoring e orientamento	20
Politini Alessandra	ESPERTO	SPREMI IL TESTO	percorsi Mentoring e orientamento	20
Infantino Sebastiana	ESPERTO	SPREMI IL TESTO	percorsi Mentoring e orientamento	20
Carbonaro Samuela	ESPERTO	PENSIERI, EMOZIONI …PAROLE	percorsi Mentoring e orientamento	40
Di Pietro Alessandra	ESPERTO	PENSIERI, EMOZIONI …PAROLE	percorsi Mentoring e orientamento	40
Zappulla Federica	ESPERTO	PENSIERI, EMOZIONI …PAROLE	percorsi Mentoring e orientamento	20

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, presumibilmente il 30/09/2025, comunque non oltre eventuali proroghe o diverso termine di chiusura previsto del progetto, che l'Unità di Missione dovesse concedere.
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati negli avvisi all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in:

- **euro 34,00 l'ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR;**
- **euro 42,00 l'ora per studente, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO dei percorsi Mentoring e orientamento;**
- **euro 79,00 l'ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari e dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

I vari compensi si intendono omnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".
L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.
L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole".
In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il presente decreto annulla e sostituisce il precedente prot. n. 3507 del 08/04/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Giuseppina Ferrante

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

GIUSEPPINA FERRANTE
09.04.2025 19:12:40 CEST