



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878
E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.icsvergascordia.edu.it - Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIOVANNI VERGA"-SCORDIA
Prot. 0002981 del 26/03/2025
II-11 (Uscita)

All'albo Online
Al sito web d'istituto
Agli atti
e.p.c.
Al DSGA

GRADUATORIA DEFINITIVA CANDIDATURE *FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI, ESTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37364, CUP: C44D23002260006, TITOLO PROGETTO: “LA FORMAZIONE A SCUOLA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

AI SENSI dell'art.53 del D. Lgs.165/2001;

VISTO il D.M. 66/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1. “Didattica digitale integrata” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL. 1 del suddetto D.M. 66/2023;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 3437 del 04/06/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 10 dicembre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 15 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATO il P.A. 2024, approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 21 del 29/01/2024 e variazione di bilancio relativa all'inserimento del progetto di cui sopra;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 3728 in data 12/06/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 16/10/2023; con la quale è stato approvato apposito REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'AFFIDAMENTO DI CONTRATTI PUBBLICI DI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE SOTTO LA SOGLIA COMUNITARIA E PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE AD ESPERTI;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisto di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 36/2023;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n.2/2009;

VISTO l'AVVISO prot. n. 1326 del 17/02/2025 RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI, ESTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878
E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.icsvergascordia.edu.it - Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37364 CUP: C44D23002260006 TITOLO PROGETTO: “LA FORMAZIONE A SCUOLA”;

VISTO il decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature presentate, prot. n. 2420 del 17/03/2025;

VISTO il verbale redatto dalla commissione giudicatrice, a seguito delle operazioni di valutazione dei curricula, del 17/03/2025, prot. n. 2452 del 17/03/2025;

CONSIDERATO che per detto avviso sono pervenute diverse candidature;

ACCERTATO che le candidature pervenute rispettano le competenze e le professionalità richieste nell'avviso;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 2485 del 17/03/2025;

ACCERTATO che NON SONO PERVENUTI RECLAMI AVVERSO la graduatoria provvisoria;

decreta la pubblicazione della seguente graduatoria definitiva:

TUTOR

DOCENTE	MODULO/I RICHIESTO/I	PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SPATONE GIUSEPPINA AGATA	Coding e Robotica nella scuola dell'infanzia; A lezione con Blue Bot e Bee Bot; Inclusione scolastica e assistenza agli alunni certificati L. 104/1992	8	6,10	1	15,10
CAMPAILLA SALVATRICE	A lezione con l'aula immersiva; Come fare Stem con robotica e coding; A lezione con CODY ROBY; A lezione con Lego Education; A lezione con Blue Bot e Bee Bot; Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM; A lezione con i MICRO CONTROLLORI; A lezione con Make Block (Codey Rocky); A lezione con Make Block (m-Tiny discover class pack); Le competenze digitali incrociano le competenze curriculari Infanzia e Primaria; Digital Storytelling e Robotica Infanzia e Primaria	9	5,90	0	14,90
ZAPPULLA FEDERICA	A lezione con l'aula immersiva; Digital Storytelling e Robotica Secondaria primo grado	10	4,30	0	14,30
MERCANTE CONCETTINA	A lezione con l'aula immersiva; Come fare Stem con robotica e coding;	8	1,70	0	9,70



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878
 E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.icsvergascordia.edu.it - Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	A lezione con CODY ROBY; A lezione con Lego Education; A lezione con Blue Bot e Bee Bot; Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM; A lezione con i MICRO CONTROLLORI; A lezione con Make Block (Codey Rocky); A lezione con Make Block (m-Tiny discover class pack); Le competenze digitali incrociano le competenze curriculari Infanzia e Primaria; Digital Storytelling e Robotica Infanzia e Primaria				
DI STEFANO GIUSEPPA FEBRONIA	A lezione con l'aula immersiva; Coding e robotica nella scuola dell'infanzia; A lezione con Blue Bot e Bee Bot; Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM; A lezione con Make Block (m-Tiny discover class pack); Le competenze digitali incrociano le competenze curriculari Infanzia e Primaria; Digital Storytelling e Robotica Infanzia e Primaria	2	6,10	0	8,10
GRIMALDI MARISA	Come fare Stem con robotica e coding; Le competenze digitali incrociano le competenze curriculari Infanzia e Primaria;	2	5,60	0,20	7,80

ESPERTO

DOCENTE	MODULO/I RICHIESTO/I	PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MISISCA REMO	Come fare Stem con robotica e coding; Coding e Robotica nella scuola dell'infanzia; A lezione con CODY ROBY; A lezione con Lego Education; A lezione con Blue Bot e Bee Bot; La gestione dei progetti PON FSE e FESR e del PNRR	8	5,10	2	15,10
SPATONE GIUSEPPINA	Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave	8	6,10	1	15,10



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878
E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.icsvergascordia.edu.it - Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AGATA	STEM; Le competenze digitali incrociano le competenze curriculari Infanzia e Primaria; Inclusione scolastica e assistenza agli alunni certificati L. 104/1992				
TRUMINO MARZIA	Come fare Stem con robotica e coding; A lezione con CODY ROBY; A lezione con i MICRO CONTROLLORI; Le competenze digitali incrociano le competenze curriculari Infanzia e Primaria	4	6,60	2,80	13,40
DI GUARDO MASSIMILIANO	La gestione dei progetti PON FSE e FESR e del PNRR	9	3,30	1	13,30
CUNDARI CARMELA	Coding e Robotica nella scuola dell'infanzia; A lezione con Lego Education; A lezione con Blue Bot e Bee Bot; Digital Storytelling e Robotica Infanzia e Primaria; Digital Storytelling e Robotica Secondaria primo grado	4	6,30	2,40	12,70
RIZZO SAMUELE	Il nuovo codice degli appalti; La nuova segreteria scolastica	8	0	0,80	8,80
PATTI AGOSTINA	La gestione dei progetti PON FSE e FESR e del PNRR	4	0,60	1	5,60
PENNISI GIUSEPPE CONSOLATO	A lezione con l'aula immersiva; Come fare Stem con robotica e coding; A lezione con Halocode; Le competenze digitali incrociano le competenze curriculari Secondaria primo grado; Digital Storytelling e Robotica Secondaria primo grado	4	0	1	5

Per l'assegnazione dei vari moduli, dopo la stesura del calendario di svolgimento da parte del Dirigente Scolastico e del gruppo di progettazione, si procederà in ordine di graduatoria prima facendo scegliere i docenti interni all'istituzione scolastica e solo successivamente, qualora non si riuscisse a coprire tutti i corsi da attivare, con il personale esterno.

Coloro che, pur essendo in graduatoria non fossero individuati per i moduli indicati in fase di candidatura, a domanda possono essere assegnati ad eventuali corsi rimasti liberi, dimostrando di possederne le competenze.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Giuseppina Ferrante



GIUSEPPINA FERRANTE
26.03.2025 15:44:39 CET

Firmato digitalmente